

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО на ШМО учителей протокол №1 от 29.08.2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР _____ Великая А.И.	УТВЕРЖДЕНО Директором _____ Великая А.И. приказ №67/1-ОД от 29.08.2025 г.
--	--	--

Рабочая программа
элективного курса «Безопасность личности, общества и государства»
для обучающихся 6 класса

с. Большое Сорокино

Пояснительная записка

Программа «Безопасность личности, общества и государства» предназначена для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса безопасности личности, общества и государства;
- эффективно использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;
- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учётом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цели изучения элективного курса «Безопасность личности, общества и государства»:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Элективный курс «Безопасность личности, общества и государства» предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Безопасность личности, общества и государства» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и двух разделов.

Количество часов, отводимых на изучение элективного курса «Безопасность личности, общества и государства» в 6 классе 34 часа (1 час в неделю).

Содержание элективного курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 24 часа.

Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе – 6 часов

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность - 5 часов

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода. Преодоление водных препятствий. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности - 6 часов

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4 часа

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях - 4 часа

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 4 часа

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие – 7 часов

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**Тематическое планирование
6 класс**

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Функциональная грамотность
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практич еские работы		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 24 часов						

1.1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	0	3	ЦОР https://urok.apkpro.ru/	Развитие и формирование поведенческих моделей обеспечивающих безусловное соблюдение безопасности в условиях социальной и природной среды; навыков безопасного поведения правил безопасности, здоровьесбережения. Развитие и формирование умение извлекать информацию из разных источников; осмысленно читать и воспринимать на слух тексты разных типов (информационного и прикладного характера)
1.2	Активный отдых на природе и безопасность	5	0	2	ЦОР https://urok.apkpro.ru/	
1.3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6	0	2	ЦОР https://urok.apkpro.ru/	
1.4	Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде	4	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/	
1.5	Опасные ситуации в природных условиях	3	0	1	ЦОР https://urok.apkpro.ru/	
Итого по разделу		24				
Модуль 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 10 часа						
2.1	ОМЗ и оказание ПМП	4	0	2	ЦОР https://urok.apkpro.ru/	Развитие и формирование поведенческих моделей обеспечивающих безусловное соблюдение безопасности в условиях социальной и природной среды; навыков безопасного поведения правил безопасности, здоровьесбережения. Развитие и формирование умение извлекать информацию из разных источников; осмысленно читать и воспринимать на слух тексты разных типов (информационного и прикладного характера)
2.2	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	0	4	ЦОР https://urok.apkpro.ru/	

Итого по разделу	6				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	14		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Природа и человек.	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
2	Ориентирование на местности	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
4	Подготовка к выходу на природу	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинах и горной местности	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
14	Акклиматизация человека в горной местности	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/

	местам отдыха водным транспортом					
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
18	Автономное существование человека в природной среде	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
20	Вынужденная автономия в природной среде	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
22	Опасные погодные явления	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
23	Укусы насекомых и защита от них	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
25	Личная гигиена и оказание ПМП в природных условиях	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
26	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
27	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожение и ожог	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
28	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
29	ЗОЖ и профилактика утомления	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
30	Компьютер и его влияние на здоровье	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
33	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека	1	0	1		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
34	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1	0	0		ЦОР https://urok.apkpro.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	14		

